P B L - למידה מבוססת פרויקט

- למידה מבוססת פרויקטים — Project-Based Learning
- למידה מבוססת שאלה — Problem-Based Learning
- למידה מבוססת תוצר — Product-Based Learning

הידעתם? רשת בתי הספר היי-טק-היי שהוקמה בסן דייגו בשנת 2000 אימצה השיטה, בישראל העיר חולון אימצה הרעיון, באשדוד החלו ניצנים.

בפסג"ה פועלות מסגרות למידה העוסקות ב- PBL ובכללן מסגרת אקדמית חדשנית למורים יוזמים וזאת בנוסף לצוותים הלומדים זאת במסגרת בית ספרית- שז"ר, נוף-ים ורעים.

בי"ס רעים- מקבל השנה ליווי והדרכה של מכללת קיי במטרה להוביל מהלכי PBL ברמה בית ספרית.

שיטה זו דורשת כמה תנאים בסיסיים שעיקרם שינוי מעמדו של המורה:

- מורה אוטונומי המעצב תכניות לימודים בהתאם לענייננו ולעניין **התלמידים**.
- **למידה** פעילה ועתירת חשיבה של התלמידים כשהמורה הופך ממוסר ידע למנחה.
- תהליכים של למידה חקרנית, שיתוף פעולה וצמידות אישית.
- דרכי הערכה חדשות שמעודדות תוצר מורכב (פרויקט).

5 מאפייני למידה מבוססת פרויקטים:

1. הנושא מרכזי בתכנית הלימודים.
2. העבודה מאורגנת סביב שאלה מניעה שמובילה את התלמידים לעיסוק במושגים ותהליכים מרכזיים בנושא הנלמד.
3. העבודה כוללת חקר והבניית ידע.
4. התהליך מנוהל על ידי התלמידים אשר אחראים לבחור, לתכנן ולנהל את מהלך העבודה.
5. התהליך אותנטי ורלוונטי. עוסק בבעיות הקשורות לעולם האמיתי וכאלה שלתלמידים אכפת מהן.

- בחירת נושא מתוך תכנית הלימודים הנדרשת. הנושא יהיה כזה שירתק את המורה, שיהיה רלוונטי לתלמידים (קשור לעולמם ולבני גילם), נושא שמעסיק את הקהילה (בית ספר, שכונה, עיר) או מהווה אתגר מהעולם החיצוני (תעשיה, חברה, אקטואליה וכד').
- חקר שיטתי - התלמידים יוזמים תהליך חקר שיטתי המתמקד בשאלה או בבעיה מורכבת ואותנטית לקראת תוצר משמעותי.
- איסוף חומרים ומקורות מידע ותכנון לוח הזמנים.
- הכנת תוצרים ברמה גבוהה תוך רכישת כישורים של המאה ה- 21: עבודת צוות, סיעור מוחות, תקשורת, פרזנטציה בפני קהל.
- הצגה פומבית בפני קהל - **POL (presentation of learning).** בחירת הקהל נעשית על ידי התלמיד תוך כדי דיאלוג ועריכת רפלקציה על כל התהליך.

מעבר לחוויה שבתהליך, התלמידים מתמודדים עם משימות אינטלקטואליות הכוללות קריאה, חקר, כתיבה והצגה בפני קהל בתכנים שהינם חלק בלתי נפרד מתכניות הלימודים.

- המאפיין המייחד הוא תהליך עבודה המביא ליצירת תוצר סופי המוצג באירוע מסכם, בהשתתפות קהל.
חשוב להדגיש כי בלמידה זו לא התוצר הוא במרכז, אלא תהליך הלמידה, הדרך שאותה עוברים הלומדים.
- למידה מבוססת- פרויקטים מזמנת לתלמידים חוויה של חקר משמעותי. אירוע מסכם הוא כלי רב- עוצמה המעורר מוטיבציה ללמידה, הן עבור התלמידים והן עבור הצוות החינוכי.
- מערכת החינוך ניצבת בפתחו של עידן חדש - עידן המעודד גיוון, יצירתיות ו"יציאה מהקופסה". סביר להניח שבעתיד הקרוב נחזה בפריחה של דגמים אחרים וכן ברעיונות נוספים ויצירתיים שיפותחו.

[למידע נוסף – חוברת הדרכה למורה]

[למידה מבוססת פרוייקטים מאגר מכללת קיי]

אתר חינוך לחשיבה- אופק פדגוגי

למידה מבוססת פרויקט

- למידה מבוססת פרויקטים ing
- למידה מבוססת שאלה ning
- למידה מבוסמת תוצר ning

הידעתם? רשת בתי הספר היי-טק-היי שהוקמה בסן דייגו בש
השיטה, בישראל העיר חולון אימצה הרעיון, באשדוד

בפסג"ה פועלות מסגרות למידה העוסקות ב- PBL ובכללן מסגרת אק
יוזמים וזאת בנוסף לצוותים הלומדים זאת במסגרת בית ספרית- שז"
בי"ס רעים- מקבל השנה ליווי והדרכה של מכללת
להוביל מהלכי PBL ברמה בית ספרית.