

חדשנות טכנולוגית

מודל SAMR (פואנטדורה, 2006) מציג 4 שלבים בהטמעת תהליכי תקשוב

והוא נבחר ע"י המשרד ותכנית התקשוב הלאומית ככלי יעיל להגדרת הפדגוגיה החדשה.

בעבודה משותפת של בתי הספר, הרשות, הפסג"ה ועמותת תפוח – הורחב המודל ונבנה מחוון רש"ט (רמות שילוב טכנולוגיה בהוראה) העירוני בו התייחסות לחלקי השיעור/ יחידות הלימוד בתהליך הטמעת הטכנולוגיה בהוראה.

במחווון העירוני ניתנה התייחסות גם לחלקם של המורים והתלמידים בכל שלבי הטמעת הטכנולוגיה, וכן דוגמאות שימוש.