

מובילים חדשנות ויזמות – Accelerate אשדוד

ביום רביעי ה-23.5.18 התקיים אירוע הסיום החגיגי של תכנית Accelerate מובילי חדשנות אשדוד תשע"ח. האירוע החגיגי כלל תערוכת יזמות במרכז צעירים, והצגת היוזמות בפני קהל ובפני פאנל מומחים. תכנית זו החלה השנה במטרה לעודד ולהפיץ חדשנות ויזמות פדגוגית וטכנולוגית בבתי הספר וביניהם ולהצמיח מורים "מובילי חדשנות" בית ספרים ועירוניים.

במשך מספר חודשים עברו 26 מורים מחט"ב ותיכון, 13 בתי ספר 11 צוותים תהליך מדהים של למידה במסגרת 30 שעות השתלמות. בנוסף, עמדו לרשות המורים 30 שעות גמישות, להקמה והפעלת פיילוט ליוזמה, הגדרת משאבים וגיוסם, ובניית תוצרים כחלק מעבודה שיתופית המועילה לפעילות בית הספר ובגיבוי המנהלים.

במפגשים הראשונים שנחשפו המורים ליזמות וחדשנות חינוכית בארץ ובעולם ובדרכים לשימוש באפליקציות מתחומים שונים. הם התנסו בתכנון מהיר של יוזמה ובהמשך הבינו שמאחורי כל יוזמה טובה עומד גם צורך חינוכי. בהמשך נחשפו היזמים הטריים לתהליך החשיבה עיצובית - Design thinking.

זוהי שיטה מעשית ויצירתית לפתרון בעיות. תהליך חשיבה המתחיל ביעד (מצב עתידי משופר) במקום בפתרון בעיה ספציפית. באמצעות התחשבות בנתונים של המצב הקיים ושל המצב העתידי, פתרונות אפשריים עשויים להתגלות סימולטנית. גישה זו שונה מהשיטה, שמתחילה בהגדרה מקיפה של כל הפרמטרים בבעיה על מנת ליצור פתרון. בגלל שחשיבה עיצובית היא בעלת אופן חשיבה חזרתי, "פתרונות" ביניים הופכים להיות נקודות התחלה אפשריות של נתיבים חלופיים, כולל הגדרה מחדש של הבעיה הראשונית.

כדי להתוודע אל עולם היזמות המתפתח סיירו היזמים בחממת ה-Kitchen – Food Tech – באשדוד ופגשו 2 יזמים – סער גינצבורג- אשדודי, פריק של טכנולוגיה מייסד ו-CTO של חברת ההזנק DePoint. ואת ערן גרוניך מייסד Flying Spark חברת הייטק שמנסה למכור לסינים אוכל שעשוי מחרקים. הם שוחחו עם ערן וסער ושמעו מהם על מה זה להיות יזם, על התהליך שהם עברו כיזמים ועל האתגרים וההזדמנויות שביזמות. במשך כל התכנית הם תכננו את היוזמה באמצעות קנבסים.

ומה בכלל קנבס?

הקנבס הוא לוח העבודה שעליו משרטטים, מציירים ורושמים את המודל של היוזמה. הקנבס מחולק למספר אזורים (לרב סביב ה-9 אזורים), כל אחד מהם מוקדש לאחת מ-9 אבני הבנין העיקריות של היוזמה.

לוטן רוזנבלום מנחה ויועץ פדגוגי בעמותת תפוח באזור באר שבע, חשף את המורים למודל ה-Lean Design "כמנגנון לבניית יזמות – "ניסוי וטעייה". הם למדו באופן מעשי מדוע יש צורך ב-MVP, אילו מודלים קיימים ל-MVP ותכננו (רובם בעזרת המודל שמנסה מאפיין עיקרי אחד של היוזמה, את השלב ראשוני (או במילים אחרות "פיילוט" או "ניסוי") של היוזמה, בקטן.

השלב האינטנסיבי של התכנית הגיע- ובאשדוד נערך המיני מרתון הקאתון הראשון לפיתוח יזמות חינוכיות. המורים הגיעו לפסגה אשדוד (שאירחו אותנו כיד המלך), ליום ארוך בהשתתפות מנטורים חיצוניים. מחצית מהזמן הם פתחו תכנית עבודה ברורה לתכנון ה"פיילוט"- שלב א' של היוזמה, ובחלק השני הם למדו ותרגלו עם ינון טגנר, יועץ ומנחה בכיר בחברת דיבייט כיצד להכין Pitch (קיצור של speech) - סיכום קצר שמטרתו להגדיר בפשטות ובמהירות במקרה הזה את היוזמה של המורים.

ביום השיא העירוני הציגו כל הצוותים מול קהל של אנשי חינוך את תהליך העבודה על היוזמה.

נחנו קצת בפסח ונכנסנו לתקופה עמוסה במיוחד בה כל הצוותים השקיעו את מרצם הרב בביצוע הפיילוט של היוזמה, בהכנה לאירוע הסיכום של התכנית שנערך במרכז כיוונים ובהעלאת לאוויר של דף נחיתה, שעלה לאתר מימון המונים של עמותת "לכיתה".

עמותה שנכנסה לתמונה בדיוק בזמן כדי לתת למורים טיפים לכתיבה שיווקית אפקטיבית, וסיוע בהגדרת המשאבים. 'לכיתה' הינה פלטפורמת מימון המונים חדשנית, ללא מטרות רווח, לתמיכה ביוזמות חינוכיות של מורות ומורים בישראל.

אירוע הסיום היה מרגש במיוחד. המורים הציגו בו באמצעות תערוכה ובאמצעות ה pitch בפני קהל של אנשי חינוך מהעיר אשדוד וכן בפני פאנל מומחים. כולם השקיעו זמן רב ותשומת לב לסיוע מוקדם, לשיחות עם המורים היזמים, וכמובן צפייה והקשבה ב pitch של המורים. המומחים היו פרופסור גילה קורץ- המכון הטכנולוגי חולון HIT, נחמה חמד- שגרירת חינוך, מיקרוסופט ישראל ואיתן קליינמן, נציג משרד החינוך במטה ישראל דיגיטלית.

במקביל מתקיים בימים אלו תהליך מרתק בו מגייסות כבר 6 מתוך 11 היוזמות משאבים כדי שהיוזמה תצא לפועל.

מקיף א - [האק- ווריום](#)

מקיף ד- [קמפוסון](#)

מקיף ה- [Ikigai](#) - משמעות, זה שם המשחק

מקיף ז - [כשטכנולוגיות ולקויות למידה נפגשות](#)

מקיף ט - [הטיול כהזדמנות חינוכית](#)

היובל, ממ"ד מוריה, רתמים- [תלמיד TED](#)

יוזמות נוספות יעלו לאוויר בשבוע הקרוב. נאחל לכולם המון בהצלחה!

לסיכום נפגשנו בסוף מאי לחשיבה על העתיד- עשינו רפלקציה אישית וקבוצתית על תהליך ההפצה של התהליך למורים נוספים, וכיצד ניתן לבסס את הקבוצה כפורום עמיתים לדרך ארוכה.

אני רוצה להודות לכל המורים הנהדרים שפגשתי השנה, שפתחו את ה"יוזמה" שבוערת בנפשם, ועתה מוציאים אותה לפועל! השקעתם את כל כולכם בתכנית ובכניסה לתהליך ובניסיון להבין מה זה להיות יזם, הזו בתוך שגרת ומערכת עמוסה ולא פשוטה.

תודה לכל צוות פסג"ה אשדוד, צוות עמותת תפוח, והרכזות העירוניות וכמובן תודה גדולה לנטע לב ממנהל החינוך – שהיה שם בכל רגע, עם המורים, בתכנון ובארגון, בחשיבה על כל הפרטים וברוח הגבית והכל בשותפות מלאה.

