

יוזמה ויזמות



"סינוי לא יכול אס נחכה לאדם אחר או זמן אחר. אנחנו האדם שחינו לו.
אנחנו הסינוי שאנו מחפשים" הרק אוקאחה.

Be The Change You want to See in the world

"העולם סביבנו משתנה בקצב מהיר, אתגרים חדשים ניצבים בפני החברה בכלל ובפני בתי הספר בפרט. הצורך בקידום חדשנות ויזמות בבתי הספר הולך וגובר. שאיפתנו כחברה היא לטפח את יכולתה של מערכת החינוך לעבור תהליכים של התחדשות ולקדם יזמות ויצירתיות, כדי להיות מאתגרת לילדינו, מחוברת לעולמם ובעלת יכולת לציידם במידע ובמיומנויות ההכרחיים לתפקודם בחברה."

במילה "יזם" - באנגלית entrepreneur שלושה מרכיבים:
entre - שפירושו להיכנס,
pre - פירושו לפני,
neur - שפירושו מרכז עצבי.

יזם הינו אדם המחפש את השינוי, מוצא אותו ומנצל אותו כהזדמנות" / (פיטר דרוקר, 1985)

יוזמה התעוררות לפעולה חדשה, העזה וכושר ליצירת דברים חדשים.

בעל יוזמה בעל מרץ והעזה לעשות דברים חדשים, בעל כוח יצירה וחדוש. (אבן שושן)

מהי יזמות הנחת היסוד היא שהיזמות מבטאת השקפת עולם ערכית וכוללת מערכת של מיומנויות ויכולות, שאותן ניתן לשכלל תוך הגברת המודעות ותוך מהלך מכוון של אימון והתנסות.

מיהו יוזם - אין הסכמה לגבי הגדרת המושג "יזמות", אך קל לזהות יזמות כשרואים אותה: יזמות קשורה ליצירת הקשרים חדשים; לפיתוח נקודות מבט מקוריות; ליציאה מתוך מוסכמות ומסגרות מקובלות; למציאת פתרונות חדשים אך בני יישום, המשלבים מציאות עם דמיון ויצירה.

היזם הוא האדם היוצר והמניע את תהליך היזמות. אם כך - יזם הוא אדם בעל גישה ערכית למצבים ולאירועים ובעל כישורים, מיומנויות ויכולות המכוונים אותו לחשוב על דברים חדשים ולגרום למימושם, לרווחתו ולרווחת סביבתו. / (ברנקו וייס 1996)

העשייה המאפיינת את היזם? (על פי Smilor 1997):

חשיבה יזמית

היזם בונה צוותים

היזם פועל בלהיטות למימוש מטרות

היזם מקיים "מרדף" אחר הזדמנויות

"יזם הוא אדם שנוכח לזרוע עסק כזמן הנכון כדי ליצור או לשנות באופן מהותי את הארקס / תשתית של אותו עסק".
(ארזי-דינו, "יזמות", 1996)

היזמים מבחינים בין רעיון לבין הזדמנות, שכן במרכז של כל הזדמנות מצוי רעיון, אך לא כל רעיון הוא בבחינת הזדמנות הניתנת למימוש. זה ממש משפט מפתח מבחינתי, זהו לב השאלה שלי. אז יצאתי, קודם כל, לחפש רעיונות טובים /מאט רידלי.

"תנאים לחדשנות"

יזמות, יצירתיות וחדשנות זקוקות לתנאים ארגוניים ותרבותיים כדי לצמוח. "חדשנות", מסבירה פרופ' מרים ארז, כלת פרס ישראל לניהול, "צומחת בתנאים של מתח דיאלקטי בין שני יסודות מנוגדים לכאורה – חירות ומסגרת"

מהו חינוך ליזמות? תהליך חינוך שיטתי המכוון לפיתוח כישורים ומיומנויות של פרט יזם, תוך מימוש מיזמים לרווחת הפרט והסביבה האנושית והפיזית. יזמות היא היכולת להוציא רעיון מהכוח את הפועל.

חינוך ליזמות

החינוך ליזמות עורך לתלמידים היכרות רחבה עם עולם המושגים של החברה הפוסט-מודרנית ומפתח את יכולתם לנתח את התמורות החברתיות והכלכליות באופן שיאפשר להם לא רק להגיב לשינויים אלא גם ליזום אותם. החינוך ליזמות, המעודד מימוש יזמות תוך זיקה לצורכי הקהילה וקבלת משוב ממנה, מאפשר לפתור בעיות הקשורות למציאות החיים ותורם לצמצום הפער בין ההווה הבית ספרית לבין החיים.

בבסיס הרעיון של חינוך ליזמות עומדת התפיסה של יזמות המאופיינת ביכולת לנתח מצבים ולשנותם וביכולת ליצור מצבים חדשים. טיפוחה של יזמות כרוך בפיתוח עצמאותו המחשבתית של הלומד, בעידודו ליצירתיות, לחדשנות ולנטילת אחריות ובעידודו להוציא רעיונות מהכוח אל הפועל. גישה זו ניתנת ורצויה לאמץ לא רק בעולם העסקי אלא אף בחיי היום יום.

[אגף לחינוך יסודי](#)

ובמבט מקומי:

פסג"ה אשדוד מפעילה מסגרות להעצמה, מנהיגות ופיתוח היזמות.

"מעוף" הוקמה כמרחב למיזמים מחוללי השפעה בפסג"ה אשדוד. מרחב יוקרתי וייחודי לאנשי חינוך מובילים, מנוסים ומקצועיים בעלי הנעה פנימית.. המרחב מציע תכנית מואצת בת 8 חודשים ליזמים אשר יפעלו בשדה החינוכי, מטרתה לתת בידי היזמים הנבחרים את הידע והיכולת להוביל את הרעיון שלהם לתוצר שניתן להפיצו וליישמו כך שיתרום וישפיע על שדה החינוך. התכנית כוללת הכשרה מקפת, הכרה בשעות פיתוח מקצועי וליווי אישי וקבוצתי צמוד, מותאם ומקיף.



הנחות היסוד:

• פיתוח מקצועי מתוך נביעה פנימית

• רתימת הטכנולוגיה לטובת הפדגוגיה

• מעבר מהנגשת ידע וצריכתו ליצירת ידע וניהולו

• הנבטת יזמות והצמחתה במערכת החינוך

• סביבת למידה של מחקר ופיתוח- מו"פ

במעוף תשע"ו חמש יוזמות קורמות עור

וגידים בהפיכתן למוצרים אשר יוצעו

ברכות ליזמים הנבחרים ובהצלחה רבה.

[פרטים נוספים באתר.](#)

דרגות 7-9, מורה יוזם ומטמיע תכניות

ההתמחות לדרגה 7-9 נועדה לפתח את היזמות החינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חינוכית יישומית העוסקת בהשבחת עבודתו של מורה בכיתה ובבית הספר.

היוזמות החינוכיות שהמורים מפתחים במהלך ההכשרה נותנות מענה לדילמות, לקשיים ולבעיות שנוצרו במסגרת הכיתה, במסגרת חדר המורים, במסגרת בית הספר או בקשרים עם הקהילה. יוזמות חינוכיות עשויות להתעורר גם מתוך רצון לפתח או לשנות כיוון פעולה או מתוך רצון להשביח תהליכים קיימים.

בפסג"ה אשדוד - מגוון תכניות אקדמיות להפעלת יוזמות חינוכיות והשנה הראשונה- 3 מסגרות מקומיות ייחודיות- מורה יוזם ומטמיע תכניות בדגש על מנהיגות חינוכית יישומית.

הלומדים נהנים מתהליך העצמה ופיתוח כישורי מנהיגות בהנחיית צוות מומחיות ופועלים להשפעה בית ספרית באמצעות יוזמות חינוכיות מגוונות.

למתעניינים - מתשוקה ליוזמה - כלים למורים לפיתוח יוזמות .

רוצים להיות יזמים ולא כ"כ יודעים איך? הבטיחו מקומכם בקבוצת הלמידה. [בקישור](#)